Manual User Peminjaman Ruang

Learning Space



 Login akun di sintak.unika.ac.id (untuk mahasiswa) / sintak.unika.ac.id/staff (dosen/staff) setelah login lalu klik home



2. Masuk ke palapa -> klik icon menu palapa







4. Lalu tentukan ruangan yang akan dipesan, contoh disini saya ingin menggunakan **Ruangan Belajar Mandiri maka saya klik menu** Ruang Belajar Mandiri.



5. Klik pesan untuk melakukan pemesanan. Setelah pilih **jam**, **nomor ruang**, **Sendiri/dengan teman** dan **keperluan** kemudian klik tombol **pesan**. Jika pemesanan berhasil si pemesan akan mendapat email pemberitahuan pemesanan ruangan.

🌢 My Drii 🗙 🎛 NORM: 🗙 🦗 lii	b.unik X 🛛 🕜 mmt 🛛 X 🗍 🕜 Coklat 🛛	🗙 🗾 44 Gay 🗙	€ 14	4:27 🔍 🗐 G	0 4 •	N 🛈 & 1.00	ا" ئۇ ئ	58	
FF 🔇 tiketing 🔌 palapa 🔇 staf	f konten 🦽 GEPREK LIBUNIKA 📀 passi	word loker 🛛 🐴 Drive k	ant 🛆 .	🛦 sintak.ı	ınika.ac.id	/skrips	1		
Form Peminjaman Ruang	Belajar Mandiri	×							
Ruang									
3									
Tanggal									
Jam									
08:00			ot 👘						
Sendiri / denga	Sendiri / dengan teman			sintak.unika.ac.id says					
Pilih		~	Ber	hasil Menda	ftar				
Sendiri 1 Teman							OK		
2 Teman							UK		
	Pesan								
resan	rerpinjarn	Close							
Terpinjam	Terpinjam	Pesan		_					
14:	29 🔍 🔵 🌀 🖉	• 100	Э <u></u> 108 кв/s	ا ا چَ	58				
Té									
\leftarrow		₽	回	\square	:			+	
						4			
Pemł	peritahuan	Peme	sana	n					
				a i i	☆				
Ruan	gan Inbox								
	Pemesanan R	uang 14:2	27	4	:				
	to me 🗸				•				
Selamat	Selamat anda berhasil melakukan Pemesanan								
Ruangan	Belajar Mandiri p	ada jam (08:00 ta	anggal					
2021-11- Harap Sc	02 an Barcode untul	k melakuk	an kon	firmasi					
kedatang	jan di ruang yang	sudah an	ida pes	an.					

 Setelah berhasil melakukan pemesanan ruangan, nanti akan keluar detil informasi pemesanan diatas menu. Untuk membatalkan pemesanan ruangan -> pilih ruang yang ingin dibatalkan lalu klik Batal





7. Untuk verifikasi kehadiran kepada petugas ruangan, menampilkan E-KTM di sintak untuk di scan petugas sebagai tanda kehadiran dari pemesan ruangan.